

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.15 Основы социального государства и гражданского общества

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

доцент, канд. экон. наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
02.02.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, заместитель председателя Комитета молодежной политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> знает базовые принципы постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм <b>умения:</b> умеет воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей <b>навыки:</b> владения средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> знает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>умения:</b> умеет воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>навыки:</b> владения анализа общественных явлений и процессов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> знает базовые основы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и этическом контекстах <b>умения:</b> умеет определять и формулировать основные задачи с учетом межкультурного разнообразия общества <b>навыки:</b> владения технологиями поддержания этического уровня деловых отношений, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
	ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> знает приемы и методы учета межкультурного разнообразия общества <b>умения:</b> умеет определять и формулировать задачи, принципы восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте <b>навыки:</b> владеть навыками и методами восприятия и учета межкультурного разнообразия общества

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Философия (УК-5), История России (УК-5); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Публичное право (УК-2), Частное право (УК-2), Управление государственными закупками и контрактами (УК-2), Государственная молодежная политика (УК-2), Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике (УК-2), Теория и практика молодежного самоуправления в РФ (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Семейное право и консультирование (УК-2), Управление проектами в работе с молодежью (УК-2), Молодежные движения и субкультуры в России и за рубежом (УК-5), Наставничество и управленческий коучинг (УК-5); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общетеоретические основы гражданского общества</b>	<b>38</b>	УК-2, УК-5
Лекция. Понятие и признаки гражданского общества	4	
Практическое занятие. Понятие и признаки гражданского общества	4	
Лекция. Структура гражданского общества. Отношения в гражданском обществе: понятие, структура	4	
Практическое занятие. Структура гражданского общества.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	24	
<b>Раздел 2. Идеологические и экономические основы гражданского общества</b>	<b>38</b>	УК-2, УК-5
Лекция. Идеологические основы гражданского общества	4	
Практическое занятие. Идеологические основы гражданского общества	4	

Лекция. Экономические основы гражданского общества	2	УК-2, УК-5
Практическое занятие. Экономические основы гражданского общества	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	24	
<b>Раздел 3. Социально - правовые основы гражданского общества</b>	<b>68</b>	
Лекция. Правовое регулирование в сфере гражданского общества (общетеоретические аспекты)	4	
Практическое занятие. Правовое регулирование в сфере гражданского общества (общетеоретические аспекты)	4	
Лекция. Конституционные основы гражданского общества	4	
Практическое занятие. Конституционные основы гражданского общества	2	
Лекция. Гражданско-правовые основы гражданского общества.	4	
Практическое занятие. Гражданско-правовые основы гражданского общества.	4	
Лекция. Правовое регулирование семейных отношений в гражданском обществе	4	
Практическое занятие. Правовое регулирование семейных отношений в гражданском обществе	4	
Лекция. Правовое регулирование трудовых отношений в гражданском обществе.	4	
Практическое занятие. Правовое регулирование трудовых отношений в гражданском обществе.	4	
Лекция. Уголовно-правовая и административно-правовая охрана отношений в гражданском обществе.	2	
Практическое занятие. Уголовно-правовая и административно-правовая охрана отношений в гражданском обществе.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	24	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Основы социального государства и гражданского общества**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу

с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**.

Результатом изучения курса **Основы социального государства и гражданского общества** является сдача экзамена.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Теория государства и права [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 0305501 (021100) "Юриспруденция"] / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. - 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6/978-5-9692-0861-2. Экземпляры: всего 193.	193
2.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277457">https://e.lanbook.com/book/277457</a>
3.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицына В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277460">https://e.lanbook.com/book/277460</a>
4.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Шарков Ф. И. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-04515-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277436">https://e.lanbook.com/book/277436</a>
5.	Гриценко, Н. Н. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Гриценко Н. Н. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 420 с. ISBN	<a href="https://e.lanbook.com/book/229613">https://e.lanbook.com/book/229613</a>

978-5-394-04489-2.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно

Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

**1. Функция политологии, благодаря которой становится возможным предугадывать наиболее вероятное развитие политических событий – это функция**

- а) мировоззренческая
- б) прогностическая
- в) познавательная
- г) оценочно-критическая

**2. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)**

- а) идея общественного договора
- б) идея естественного права
- в) идея неограниченной власти монарха
- г) идея правового государства

**3. Какой из перечисленных методов политологии относится к группе эмпирических**

- а) индукция



- б) анализ
- в) опрос
- г) моделирование

**4. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества**

- а) олигархия
- б) тирания
- в) демократия
- г) аристократия

**5. Кто из политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.) отрицал необходимость разделения властей и настаивал на прямом народном самоуправлении**

- а) Т. Гоббс
- б) Дж. Локк
- в) Вольтер
- г) Ж.-Ж. Руссо

**6. Ученый, который ввел в науку понятие легитимности, а также выделил типы политического господства**

- а) К. Маркс
- б) Э. Дюркгейм
- в) М. Вебер

**7. К числу либеральных идей не относится**

- а) принцип разделения властей
- б) невмешательство государства в экономику и частную жизнь граждан
- в) необходимость духовного единства общества на основе традиционных ценностей
- г) существование неотъемлемых прав и свобод человека

**8. Тип легитимности, в основе которой лежит признание выдающихся личных качеств правителя**

- а) традиционный
- б) харизматический
- в) рационально-правовой

**9. К признакам государства как политического института не относится**

- а) строго определенная территория
- б) монополия на легальное применение насилия
- в) суверенитет
- г) выборность политического руководства

**10. Одним из принципов правового государства является**

- а) преобладание интересов государства над интересами граждан
- б) разделение властей
- в) государственное регулирование духовной сферы общественной жизни
- г) полицейский контроль над политическим поведением граждан

**11. Политическая элита как группа отличается от всего другого населения таким качеством, как:**

- а) опора на силу физического принуждения
- б) высокие моральные качества
- в) выдающиеся политико-управленческие способности, знания и навыки
- г) подконтрольность общественности

**12. Для успешного формирования демократического режима не является необходимым условием**

- а) высокий уровень развития гражданского общества
- б) республиканская форма правления
- в) формирование особой политической культуры, ориентирующей граждан на активное участие в политике
- г) законодательное закрепление прав и свобод граждан

**13. Примером института гражданского общества является**

- а) Верховный суд
- б) Министерство образования
- в) «Гринпис»
- г) Налоговая инспекция

**14. Для демократического политического режима характерен следующий признак**

- а) отсутствие легальной конкуренции между различными политическими силами
- б) широкое участие населения в политике посредством выборов, референдумов и других процедур
- в) идеологическое единообразие
- г) государственная цензура в СМИ

**15. Теория происхождения государства, согласно которой государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми**

- а) теория насилия
- б) психологическая теория
- в) теория общественного договора
- г) классовая теория

**16. Совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы определенных социальных групп и предполагающих, что поведение отдельных индивидов должно быть подчинено соответствующим политическим целям и задачам, называется**

- а) политическая идеология
- б) политическая культура
- в) политическая мотивация
- г) политическая позиция

**17. В настоящее время в РФ выборы в Государственную думу осуществляются в соответствие со следующим типом избирательной системы**

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная

**18. Не являются частью политической культуры**

- а) политические ценности
- б) политические знания

в) политические статусы

г) политические убеждения

**19. Совокупность последовательных действий и применяемых при этом средств, направленных на достижение целей определенного субъекта власти, - это**

а) политический менеджмент

б) политическая деятельность

в) политическая технология

г) политическая активность

**20. К глобальным политическим проблемам современности нельзя отнести**

а) угрозу международного терроризма

б) распространение оружия массового уничтожения

в) отсутствие глобальной системы коллективной безопасности

г) цикличность функционирования рыночной экономики

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Предмет и методы дисциплины, ее значение в жизни социального государства и гражданского общества.
2. Политическая власть: понятие, подходы, признаки и ресурсы. Легитимность власти.
3. Государство: понятие, признаки, причины возникновения.
4. Функции современных государств.
5. Форма правления как характеристика государства. Монархия и республика.
6. Административно-территориальное устройство государства: унитарное государство, федерация и конфедерация.
7. Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.
8. Политические партии: происхождение, сущность, их функции в обществе. Типология политических партий.
9. Политическое лидерство: сущность, виды, функции в обществе.
10. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
11. Демократия: основные подходы в объяснении и оценке.
12. Избирательный процесс. Типы избирательных систем.
13. Государственное и муниципальное управление в современной России.
14. Политические технологии, их место и роль в политической жизни.
15. Общественное мнение и его роль в политической жизни.
16. Либерализм: классический и современный варианты.
17. Консерватизм и неоконсерватизм: сходство и различия.
18. Социализм и его основные направления (социал-реформизм, коммунизм).
19. Мировая политическая система и международные отношения.
20. Конституционный строй и политическое развитие современной России.

### **Пример билета промежуточной аттестации**

Поволжский государственный технологический университет

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**

по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»

Направление 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

1. Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.

2. Консерватизм и неоконсерватизм: сходство и различия.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Т.В. Ялялиева/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.